Камни, камешки…

У речушки, возле скал

Малыш камешки искал!

Каждый камешек хорош

И на что-то он похож!

В младшей группе № 3 «Барбарики» прошла тематическая неделя «Удивительный мир камней».

В беседах "Мир камней", «Какие камни бывают» воспитанники познакомились с многообразием камней, а путём экспериментирования определили их свойства.

Ребята узнали, что камни бывают большие и маленькие, гладкие и с шероховатой поверхностью, что у каждого камня своя форма и цвет. При рассматривании малыши находили самый большой и самый маленький камень, самый красивый и самый гладкий камень. Выбирали камни похожие на круг, овал, прямоугольник и среди нашей коллекции нашли камень треугольной формы. Так, в процессе рассматривания камней, мы с малышами повторили геометрические фигуры!

Мы с ребятами провели опыт-эксперимент с камешками и деревянной палочкой. Малыши положили на одну ладошку камешек, а на другую деревянную палочку. Выяснили, что камень тяжелее, а палочка - легче. Опустили камень и палочку в стакан с водой – камень утонул, оказался на дне, потому что он тяжелый, а легкая деревянная палочка плавала на поверхности. А самые внимательные ребята заметили, что мокрые камешки поменяли свой цвет, они стали темнее!

На занятии по изобразительной деятельности дети познакомились с камешками марблс (разноцветные камешки разного цвета, величины, шероховатости). Этот нетрадиционный прием обучения повышает эффективность речевого и сенсомоторного развития детей, тренируют мелкую моторику, глазомер, развивает эстетическое восприятие. «Рисование» камешками доставило детям неподдельный интерес и радость.

Дети очень любят исследовать всё, что их окружает. На прогулках воспитанники искали и находили разнообразные, необычные камешки, рассматривали их, делились впечатлениями друг с другом и с воспитателем.

Наша тематическая неделя прошла интересно и разнообразно. Беседы, рассматривание, опытно-экспериментальная деятельность развивает у детей любознательность, мышление, воображение, познавательную активность!