Ветерок сидел на ветке  
и смотрел, играют детки -  
пузыри пускают дружно.  
Эх, помочь наверно нужно!

«Ветер-ветерок»

В детском возрасте ведущим видом деятельности является не только игра, как это принято считать, а также экспериментирование. Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность.  В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный  исследователь.

Во второй группе раннего возраста «Барбарики» прошла экспериментальная деятельность «Ветер-ветерок».

В дождливые пасмурные дни мы с ребятами рассматривали картинки с изображением ветреной погоды. Видели, что на них нарисованы наклоненные от ветра деревья и трава, представляли, как ветер наклоняет ветки деревьев, срывает с них листья, гонит по небу облака и тучи. Играли в игры «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо…», «Раздувайся пузырь, раздувайся большой…», пробовали сдуть с ладошки разные предметы: легкий листочек бумаги «улетал», а тяжелый камушек оставался на ладошке.

На прогулке еще больше можно узнать о воздухе и ветре. Малыши пускали мыльные пузыри, весело их догоняли и ловили. Видели, как ветер разносил их в разные стороны! Получается, что мы ветер не видим, но его чувствуем.

Большую радость детям доставили игры с вертушками. Яркие, разноцветные, они весело крутились в детских руках! С ними можно ходить, бегать, качаться на качелях! Если мы с вертушкой стоим на месте, она не крутится, а если мы двигаемся, вертушка тоже приходит в движение! Значит ветер – это движение воздуха!

Дети по природе своей исследователи. Жажда новых впечатлений, любознательность, стремление экспериментировать, это черты детского поведения, естественное состояние ребенка. Подобные игры обогащают знания и представления детей о воздухе и ветре, их свойствах, повышают словесную активность и поисковую деятельность.

Информацию подготовила Светлана Д.