Волшебница вода!

Дети по своей природе пытливые исследователи окружающего мира. Легкие и безопасные эксперименты дают детям начальное представление об удивительном мире природных явлений и вызывают живейшее любопытство.  Главное достоинство экспериментов и опытов в том, что они позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по-иному, помочь увидеть новое в известном.
В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, возникает потребность в новых впечатлениях.

В младшей группе № 3 «Барбарики» продолжается экспериментальная деятельность. В гости к детям снова «пришла» Капелька. Ребята вспомнили, что Капелька «живет» в воде, что она есть в кране, в дожде, в реке, в море и даже в облаках и тучах. А зимой в холодную погоду капелька воды превращается в снежинку, а снежинка – в капельку (в тепле).

В этот раз мы с ребятами определили, что вода может менять свой цвет, вкус и запах. В прозрачной чистой воде растворили кусочек сахара, сахар растворился и вода поменяла свой вкус, стала сладкой! Потом в воде растворили кофе, понюхали, вода поменяла свой цвет и запах, стала коричневой и с запахом кофе! Значит, вода может поменять и вкус, и запах, и цвет!

Живейший интерес детей вызвал эксперимент с окрашиванием воды. В один стаканчик дети добавили синюю краску, в другой – желтую. Размешали краску ложечками, краска растворилась в воде и у ребят появились по два стаканчика с разноцветной водой - синей и желтой. Потом Капелька «попросила» ребят перелить желтую воду в стаканчик с синей водой. И произошло настоящее волшебство - вода стала зеленой! Просто чудо! Удивлениям и впечатлениям малышей не было предела! Вот какая вода – волшебница! А наши ребята – волшебники!

Окрашивание воды очень интересное занятие для детей. В ходе этого эксперимента закрепили названия основных цветов, выявили свойства воды и красок - способность красок растворяться в воде и изменять её цвет. Опыты по экспериментированию с красками в дальнейшем эффективно применяются  в практической  работе на занятиях по изобразительной деятельности.

Опытно-экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Игры и манипуляции с водой доставляют детям радость.