**«Прозрачная вода»**

Дети по своей природе пытливые исследователи окружающего мира. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически и является одним из главных и естественных проявлений детской психики.

Для установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями используют элементарные опыты.

В младшей группе № 3 «Барбарики» прошел эксперимент «Прозрачная вода». Цель данного эксперимента: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льётся), формировать умения и навыки по использованию воды.

В гости к ребятам пришла «Капелька» и рассказала, где она «живёт» и что умеет «делать». Юные экспериментаторы послушали звук льющейся воды (вода переливается, льётся). Ребята сравнили жидкости в двух ёмкостях (в одной – вода, в другой – чай) и выявили, что вода без запаха, прозрачная, через неё видны картинки (игра «Узнай и назови»), а через ёмкость с чаем картинки не просматриваются.

Мы с ребятами наполнили водой стаканчики, поместили в них разноцветные бусины и рассмотрели их, они очень красивые и хорошо видны в воде! В ходе эксперимента в стаканчик с водой бросили кусочек сахара и перемешали ложечками – увидели и поняли, что сахар в воде растворился!

В конце эксперимента мы подвели итог: вода нужна всем: людям, животным, растениям, вода прозрачная, не пахнет, её можно переливать, подсластить. Ребятам очень понравились эксперименты «Капельки», игры и манипуляции с водой доставили детям радость.